



Geofysisk institutt
Matematisk institutt
Institutt for informatikk
Institutt for fysikk og teknologi
Kjemisk institutt
Molekylærbiologisk institutt
Institutt for geovitenskap
Institutt for biologi

Referanse

2012/241-ELIHØ

Dato

31.01.2012

Forsknings-, forskerutdannings- og utdanningsmeldinger for instituttene ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet for 2011

Vi viser til sak 2012/241 fra universitetsdirektøren, med opplegg og maler for forskningsmelding, forskerutdanningsmelding og utdanningsmelding for 2011 for fakulteter og institutter. På denne bakgrunn ber fakultetsdirektøren om at instituttene utarbeider sine respektive meldinger med frist 12. mars 2012.

Fakultetsdirektøren minner om at i henhold til regler for instituttorganene skal instituttrådet behandle meldingene (§4).

Fakultetsstyret har vedtatt at fakultetets strategiplan¹ skal implementeres av fakultetsledelse og instituttledere i fellesskap, og planen omfatter en rekke ambisiøse målsettinger og skisserte virkemidler knyttet til forskning, forskerutdanning og utdanning.

Fakultetsdirektøren håper derfor at fakultetets strategiplan, i tillegg til instituttens egne strategiplaner, benyttes som et verktøy i forbindelse med utforming av meldingene for 2011 og for planlegging av tiltak for 2012. For å synliggjøre instituttens strategiarbeid, ber fakultetsdirektøren om at instituttene identifiserer to hovedutfordringer for hvert av meldingsområdene som vil bli viet spesiell oppmerksomhet på eget institutt i de kommende år.

Se egne tabeller for utfylling av resultater for 2011 og måltall for 2012. Instituttene bes om å kommentere og vurdere sine resultater generelt og opp mot måltallene for 2011.

Bruk de vedlagte malene fra universitetsdirektøren som veiledning for utforming av alle meldingene, med vekt på utfordringer for eget institutt. Instituttspesifikke utfordringer som ikke nødvendigvis blir omhandlet i de vedlagte malene bør også kommenteres.

¹ <http://www.uib.no/matnat/om-fakultet/strategiplaner-strategidokumenter>

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Ta gjerne en kikk på fakultetets respektive meldinger for 2010-2011².

Forskningsmeldingen

Instituttene skal fylle inn resultatindikatorer for forskning i tråd med tabellen under, og kommentere disse i meldingen. Vi ber om at det opplyses hvordan resultatene framkommer (hvor tallene er hentet fra).

Tabellen er basert på tidligere års forskningsmeldinger, og vi tar forbehold om endringer i eventuell ettersendelse fra universitetsdirektøren.

Tabell for kvantitative resultatindikatorer, forskning

Resultatindikatorer	Måltall 2011	Resultat 2011	Måltall 2012
Publikasjoner: Totalt antall publikasjonspoeng % andel publikasjoner på nivå II			
Utveksling av tilsatte gjennom avtaler: Totalt antall utvekslinger			
Midler fra forskningsrådet: Omfang av forskning finansiert av forskningsrådet			
EU-tildeling: Omfang forskning finansiert av EU			
Bidrags- og oppdragsfinansiering totalt			
Bidrags- og oppdragsvirksomhet som ikke er regnskapsført ved UiB eller Uni Research*			
Likestilling: % andel kvinner i vitenskapelige stillinger ***			

*) Omfang som ikke fremkommer av UiBs regnskapssystemer, men som det gjennom flere år har vært krevd rapportering for, for å synliggjøre totalt omfang av virksomheten.

**) Instituttlederstillinger er her regnet som administrative stillinger og derfor ikke inkludert

Forskerutdanningsmeldingen

Instituttene skal fylle inn resultatindikatorer for forskerutdanning i tråd med tabellen under, og kommentere disse i meldingen. Vi ber om at det opplyses hvordan resultatene framkommer (hvor tallene er hentet fra).

Tabell for kvantitative resultatindikatorer, forskerutdanning

Resultatindikator	2011 Måltall	2011 Resultat	2012 Måltall
Antall disputaser			
Antall uteksaminerte ph.d-kandidater pr. vitenskapelig årsverk			
Antall aktive ph.d-kandidater			
Nye doktorgradsavtaler*			
Tilsatte i departementsfinansierte stipendiatstillinger			
Tilsatte i Forskningsråds- og andre eksternfinansierte stipendiatstillinger			
Gjennomstrømming for disputerte ph.d-kandidater			

² http://www.uib.no/filearchive/2010-033-mn_1.pdf

I tilknytning til forskerutdanningsmeldingen bes instituttene spesielt beskrive:

- Større og mindre tiltak som har vært gjennomført i 2011 for å kvalitetssikre ph.d.-løpet og sikre oppfølgingen av den enkelte kandidat.
- Si noe om erfaringer instituttene har gjort seg i løpet av fjoråret gjennom innførte rutiner som semesterregistrering og fremdriftsrapportering som del av implementering av handlingsplanen. Har dette virket positivt i forhold til oppfølgingen av kandidatene?
- Hvordan forankres forskerutdanningen i eget fagmiljø?
- Hvordan støtter gjennomførte, igangsatte og planlagte tiltak opp om fakultetets og instituttets strategi?

Utdanningsmeldingen

Instituttene skal fylle inn resultatindikatorer for utdanning i tråd med tabellen under, og kommentere disse i meldingen. Vi ber om at det opplyses hvordan resultatene framkommer (hvor tallene er hentet fra).

Tabell for kvantitative resultatindikatorer, utdanning

Resultatindikator	2011 Måltall	2011 Resultat	2012 Måltall
Antall mastergrader			

Øvrige resultatindikatorer og studentstatistikk vil oversendes instituttene for kommentarer i midten av februar (fakultetet venter på tall fra Studieadministrativ avdeling). Resultater av strategisk betydning knyttet til dette tallgrunnlaget bør kommenteres i utdanningsmeldingen fra instituttene.

I tilknytning til utdanningsmeldingen bes instituttene spesielt beskrive:

- Forslag til opptakskrav for 2013/2014 for bachelor- og masterprogram med utgangspunkt i opptakskrav for 2012/2013³.
- Forslag til endringer i programporteføljen, faglige prioriteringer og tverrfaglige satsinger.
- Gjennomført tiltak i 2011 for å fremme studiekvalitet, forbedre læringsmiljøet, utvikle nye/moderne undervisningsmetoder, øke rekrutteringen, studiegjennomføring og studentutveksling. Finnes det konkrete planer for det videre arbeidet?
- Utfordringer for det videre arbeidet med utdanning og undervisning av høy kvalitet og et godt læringsmiljø.
- Hvordan støtter gjennomførte, igangsatte og planlagte tiltak opp om fakultetets og instituttets strategi?

Lykke til med utforming av meldingene, og ta gjerne kontakt om noe er uklart!

Bjørn Åge Tømmerås
fakultetsdirektør

Kristin Bakken
assisterende fakultetsdirektør

³ Utdanningsmelding 2010, tabell 2a og 2b (s 16)

Mal for utdanningsmelding 2011

Utdanningsmeldingen skal gi en samlende og overordnet vurdering av kvaliteten i studietilbudet ved institusjonen og oversikt over opplegg, tiltak og videre satsinger i kvalitetsarbeidet på utdanningsfeltet. Fakultetenes utdanningsmeldinger skal kunne fungere som en selvevaluering for fakultetene, der nødvendige planer og justeringer for 2011 presenteres ut fra til de resultatene som er oppnådd. Meldingen skal ikke overstige 10 sider.

I. Generell omtale av studietilbudet ved fakultetet

Gi en vurdering av det samlede program- og fagtilbudet, inkludert videreutdanning. Faglige prioriteringer og eventuelle forslag til endringer i studieprogramporteføljen må omtales, sammen med eventuelle planlagte tverrfaglige satsninger.

Vedlagte tabeller viser forslag til allokering av interne opptaksrammer i grunnstudiene for 2013/2014 på programnivå, basert på innmeldte opptaksrammer til SO 2012. Tabellene inneholder også oversikter over opptak på masterprogram. Forslag til endringer i studieprogramportefølje og opptaksrammer føres i tabellene. Fakultetene bes om å angi opptaksrammer også for masterprogrammene.

Innmeldte forslag til opptaksrammer fremmes som forslag til universitetsstyret og registreres i samordna opptak 1. desember 2012.

II. Kvalitativ omtale av studie- og studentstatistikk

Vurdering av resultatoppnåelse for 2011, utviklingstrekk og avvik av særlig betydning, og vurdering av ambisjonsmål for 2012.

Som grunnlag for vurderingene vil Studieadministrativ avdeling utarbeide samlerapporter over institutt- og fakultetsstatistikk, samt regneark med grunnlagsdata for videre analyse.

III. Oppfølging av universitetsstyrets og fakultetets mål og prioriteringer 2011

Mål og prioriteringer for 2011 ble vedtatt i styresak tilknyttet universitetets utdanningsmelding for 2010. Utdanningsmelding 2010 beskriver også fakultetenes strategiske mål og prioriteringer. Fakultetene bes om å omtale:

- Prioriterte områder for UiB/universitetsstyrets prioriteringer
 - Kvalitet i utdanning – forståelse av kvalitetsbegrepet, tiltak for å fremme kvalitet.
 - Studiegjennomføring på bachelornivå
 - Internasjonalisering, se også pkt. IV
 - Implementering av det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket.
 - Arbeid for å utvikle Sentre for fremragende utdanning
 - Oppfølging av Kompetanse 2020
 - Tiltak for studentaktiv forskning
- Fakultetets prioriteringer, omtalt i fakultetets utdanningsmelding for 2010
 - I utdanningsmeldingen 2010 skisserte fakultetene egne prioriteringer og satsingsområder. Det bes om en vurdering av status for disse.

IV. Generell kvalitativ presentasjon av resultat, planer, utfordringer:

- Studiekvalitetstiltak, herunder
 - Hovedfunn og oppfølging av gjennomførte program- og/eller emneevalueringer, programsensorrappporter, herunder også evaluering av nyetablerte studietilbud. Hvilke programmer og emner skal fakultetet etter planen evaluere i kommende periode? Har det vært gjennomført endringer i opplegg/ metode i evalueringsvirksomheten?
 - Øvrige studiekvalitetstiltak på fakultets- og instituttnivå som er gjennomført eller under planlegging. Fakultetene bes spesielt omtale pågående eller ferdigstilte PEK-prosjekter for 2011.
 - Fakultetets vurdering av læringsmiljøet; fysiske rammevilkår, studentarbeidsplasser, akademisk og/ eller sosial integrering, studentmedvirkning. Har det vært gjennomført, eller planlegges det tiltak for bedret faglig/sosial integrasjon? Spesielle utfordringer i undervisningslokaler og -utstyr?
 - Vurdering og sensur
 - Bruk av ulike vurderingsformer
 - Kvalitetssikring av eksamensoppgaver
 - Registrering av karakterer i protokoll og i FS
 - Bruken av ekstern sensur, jmfør UH-loven § 3.9 og UiBs kvalitetshåndbok og grads- og studieforskrift
 - Bruken av karakterskalaen
 - Omfang og utfall av klage på sensur, omfang av gjentakseksamener
 - Bruk av utdanningsplaner i studentoppfølging, herunder utstedelse av vitnemål
- Internasjonalisering:
 - Hva er fakultetets innsatsområder innen internasjonalisering, i henhold til egne plan- og strategidokumenter?
 - I hvilken grad har hvert studieprogram innarbeidet et tilrettelagt utenlandsopphold?
 - Hvordan sikres faglig forankring av utvekslingsavtalene?
 - Planer for en tettere kobling mellom forskning og utdanning i internasjonaliseringsarbeidet
 - Fakultetets oppfølging av Handlingsplan for UiBs internasjonale virksomhet
- Etter- og videreutdanning

V. Handlingsplaner

Hvordan er universitetets handlingsplaner fulgt opp på fakultetsnivå?

- Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet
- Handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse
- Handlingsplan for arbeidet med akademisk redelighet i utdanningen

VI. Oppsummering

Hva er hovedutfordringene for utdanningsvirksomheten basert på erfaringene fra 2011, og hva ønsker fakultetet å prioritere spesielt framover?

Lenker til aktuelle UU-saker:

[Sak 05 11 Studentaktiv forskning](#)

[Sak 18 11 Læringsmiljøundersøkelsen 2010](#)

[Sak 26 11 Melding om internasjonal virksomhet](#)

[Sak 32 11 Fremdriftsplan SFU](#)

[Sak 33 11 Utvikling av kvalitetssystemet ved UiB](#)

[Sak 42 11 Oppfølging av Kompetanse 2020 \[rapporten\]](#)

[sak 48 11 studentrekruttering - tall og endringer](#)

[Sak 49-11 Sikkerhet i forbindelse med sensur](#)

[sak 50-11 kvalitetssikring av eksamensoppgaver](#)

Vedlegg:

Tabeller for forslag til programportefølje og opptaksrammer, 2013/2014

Studie- og studentstatistikker (tabeller for dette blir ettersendt i februar):

Oversikt over antall emner og program, fordelt på nivå

Søknadstall, opptak og studenttall (søknad/studieplass/møtt)

Gjennomføring og frafall

Resultat 2011 og ambisjonsmål for 2012: utvikling i studenttallet, gjennomføring i master- og bachelorprogrammene, kandidattall, studiepoeng per student, årsheter, internasjonalisering

Karakterfordelinger

Videreutdanning