

# **FORSKNINGSVEILEDNING (Phd) (5 stp)**

## **Undervisningssemester**

Høst og/eller vår

## **Undervisningsspråk**

Norsk

## **Overordnet mål**

Bidra til å styrke den enkelte vitenskapelige ansattes kompetanse i forhold til veiledning av doktorgradskandidater.

## **Delmål**

Gi deltakerne økt forståelse av ulike forhold som fremmer og hemmer læring.

Gi deltakerne en innføring i ulike veiledningstradisjoner og veiledningspraksiser.

Gi deltakerne økt innsikt i ulike forhold som påvirker relasjonen mellom veileder og doktorgradskandidat, og hva som skal til for å sikre kandidatens progresjon.

## **Læringsutbytte**

Etter å ha gjennomført kurset skal deltakerne:

- Kjenne til noen sentrale teorier om læring
- Kjenne til noen sentrale veiledningstradisjoner og veiledningspraksiser
- Ha kunnskap om ulike forhold som har betydning for motivasjon og læring
- Være i stand til å identifisere mulige læringsmessige terskler og barrierer knyttet til eget fag og til kandidatens arbeid
- Være i stand til å bistå egne kandidater til å overkomme eventuelle læringsmessige barrierer og til å nå oppsatte mål
- Være bevisst på sin egen rolle som veileder og kunne identifisere og handle adekvat på ulike utfordringer av relasjonell og faglig karakter.

## **Undervisningsmetoder/arbeidsform**

Kurset består av to samlinger samt arbeid i mellomperioden. Den første samlingen strekker seg over to dager. Her vil vi variere mellom korte presentasjoner, gruppediskusjoner med utgangspunkt i case og bidrag fra deltakerne. I perioden mellom første og andre samling skal deltakerne arbeide med et prosjekt. Andre samling består av en dag hvor deltakerne presenterer sine prosjekt for hverandre og mottar tilbakemelding.

## **Prosjekt**

Deltakerne vil kunne velge mellom to ulike prosjekt, enten:

1. Utforme et veiledningsopplegg knyttet til eget fag/praksis, tenkt eller faktisk for et konkret tilfelle.

Eller:

2. Med utgangspunkt i et utlevert case diskutere ulike utfordringer/svakheter og presentere et alternativt opplegg.

Prosjektet skal beskrives i form av en skriftlig rapport. Den skriftlige rapporten skal ha et omfang på 1500-2000 ord. Deltakerne vil få utlevert en mal som spesifiserer struktur/innhold for rapporten. Den enkelte får tilbakemelding av andre kursdeltakere på sitt prosjekt/fremlegging på andre samling. Denne tilbakemeldingen skal innarbeides i den skriftlige rapporten som leveres på en nærmere angitt dato etter andre samling. Kurset er ikke godkjent før endelig rapport er innlevert. Rapportene skal være utformet på en måte som gjør at de kan publiseres på Program for universitetspedagogikk sine nettsider:

<http://www.uib.no/psyfa>

### **Antall deltakere**

Maks antall deltakere er 20.

### **Litteratur/pensum**

Det er utarbeidet en litteratursamling som består av en bok samt utvalgte artikler. Denne vil bli utdelt ved kursstart.

### **Vurdering/godkjenning**

Godkjenning krever aktiv deltakelse på alle tre dager. Godkjenning forutsetter innlevering av skriftlig rapport innen oppgitt tidsfrist.

Bestått/ikke-bestått.

### **Evaluerings**

Kursdeltakerne foretar en skriftlig evaluering av kurset.